

Dans toute la suite, \mathbb{K} désigne soit \mathbb{Q} , soit \mathbb{R} , soit \mathbb{C} .

| |
|--|
| TRAVAUX DIRIGÉS 1. ESPACES VECTORIELS ET SOUS-ESPACES VECTORIELS |
|--|

Exercice 1

Sur l'ensemble, $E = \mathbb{R}_+^*$, on définit deux lois \perp , $*$ par :

$$\forall (x, y) \in E^2, x \perp y = xy \text{ et } \forall (\lambda, x) \in \mathbb{R} \times E, \lambda * x = x^\lambda.$$

1. Vérifier que \perp est une loi de composition interne sur E et que $*$ est une loi de composition externe sur E .
2. Montrer que $(E, \perp, *)$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel. Préciser son élément neutre 0_E et l'opposé (le symétrique) d'un élément $x \in E$.

Exercice 2

On pose $E = \mathbb{R}^2$.

1. On munit E des lois \square et \cdot définies par :

$$\begin{cases} \forall ((a, b), (c, d)) \in E^2, (a, b) \square (c, d) = (a + c, b + d). \\ \forall (\lambda, (a, b)) \in \mathbb{R} \times E, \lambda \cdot (a, b) = (\lambda^2 a, \lambda^2 b). \end{cases}$$

Est-ce que (E, \square, \cdot) est un \mathbb{R} -espace vectoriel?

(On donnera parmi les 8 propriétés définissant les espaces vectoriels, celles qui sont vérifiées et celles qui ne le sont pas).

2. On munit E des lois $+$ et \cdot définies par :

$$\begin{cases} \forall ((a, b), (c, d)) \in E^2, (a, b) + (c, d) = (b + d, a + c) \\ \forall (\lambda, (a, b)) \in \mathbb{R} \times E, \lambda \cdot (a, b) = (\lambda a, \lambda b). \end{cases}$$

Est-ce que $(E, +, \cdot)$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel?

(On donnera parmi les 8 propriétés définissant les espaces vectoriels, celles qui sont satisfaites et celles qui ne le sont pas).

Exercice 3

On munit l'espace \mathbb{R}^2 de l'addition habituelle $x + y$, $x \in \mathbb{R}^2$, $y \in \mathbb{R}^2$, définie par,

$$(x_1, x_2) + (y_1, y_2) = (x_1 + y_1, x_2 + y_2), \quad x = (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2, \quad y = (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2,$$

et de la multiplication par un réel $\lambda \star x$, $\lambda \in \mathbb{R}$, $x \in \mathbb{R}^2$, définie par,

$$\lambda \star (x_1, x_2) = (\lambda x_1, 0), \quad \lambda \in \mathbb{R}, \quad x = (x_1, x_2) \in \mathbb{R}^2.$$

Vérifier que $(\mathbb{R}^2, +, \star)$ n'est pas un espace vectoriel sur \mathbb{R} (On donnera parmi les 8 propriétés définissant les espaces vectoriels, celles qui sont vérifiées et celles qui ne le sont pas).

Exercice 4

L'ensemble \mathbb{R}_+^* est noté E . Sur $E \times E$ on définit une loi interne $+$ par :

$$(x, y) + (z, t) = (xz, y + t), \quad (x, y) \in E \times E, \quad (z, t) \in E \times E$$

et une loi externe (à gauche) sur $\mathbb{R} \times E$ par

$$\lambda \cdot (x, y) = (x^\lambda, y), \quad (x, y) \in E \times E, \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

1. A-t-on la propriété de distributivité suivante ?

$$(\lambda + \mu) \cdot (x, y) = \lambda \cdot (x, y) + \mu \cdot (x, y).$$

2. Même question avec la loi externe \cdot définie par:

$$\lambda \cdot (x, y) = (x^\lambda, \lambda y), \quad (x, y) \in E \times E, \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

Exercice 5

Soient E et F deux \mathbb{K} -espaces vectoriels. On définit sur $E \times F$ les lois addition et multiplication externe (à gauche) respectivement par:

$$(x', y') + (x'', y'') = (x' + x'', y' + y'') \quad \text{et} \quad \lambda(x, y) = (\lambda x, \lambda y).$$

Montrer que $E \times F$ muni de ces deux lois est un \mathbb{K} -espace vectoriel (appelé espace vectoriel produit).

Exercice 6

Supposons que E soit un \mathbb{K} -espace vectoriel et X un ensemble. Notons $\mathcal{F}(X, E)$ l'ensemble des applications de X dans E . On muni $\mathcal{F}(X, E)$ des lois addition et multiplication externe (à gauche) respectivement par:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x), \quad x \in X, \quad f, g \in \mathcal{F}(X, E),$$

$$(\lambda \cdot f)(x) = \lambda \cdot f(x), \quad \lambda \in \mathbb{K}, \quad f, g \in \mathcal{F}(X, E).$$

Montrer que $\mathcal{F}(X, E)$ muni de ces deux lois est un \mathbb{K} -espace vectoriel

Exercice 7

Examiner si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels du \mathbb{R} -espace vectoriel de \mathbb{R}^n (n à préciser).

$$F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y = 1\}$$

$$F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = 0 \text{ ou } z = 0\}$$

$$F_3 = \{(a - 4b, a + b, 2a + 3b) \in \mathbb{R}^3 \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$$

$$F_4 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 + z^2 \leq 1\}$$

$$F_5 = \{(x + 1, y + 1, x - y) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$$

$$F_6 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid xt = yz\}$$

$$F_7 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| = |y|\}$$

$$F_8 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + 3z = 0\}$$

$$F_9 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y + z = 1\}$$

$$F_{10} = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid y = x^2\}$$

$$F_{11} = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = 0 \text{ ou } y = 0\}$$

$$F_{12} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = y\}$$

$$F_{13} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \leq y\}$$

Exercice 8

Soit:

$$E = \{(x, y) \in \mathbb{K}^2 \mid x^2 + y^2 = 0\}.$$

1. Supposons $\mathbb{K} = \mathbb{R}$. L'espace E est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 ?
2. Supposons $\mathbb{K} = \mathbb{C}$. L'espace E est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{C}^2 ?

Exercice 9

1. Le sous-ensemble suivant:

$$\{A \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{R}) \mid \forall j = 1, \dots, q, a_{1,j} = 0\},$$

est-il un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{R})$?

2. Le sous-ensemble suivant:

$$\{A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid \forall i = 1, \dots, n, \forall j = 1, \dots, n, a_{i,j} = -a_{j,i}\}$$

est-il un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$?

Exercice 10

1. On considère les sous-ensembles F et G de \mathbb{R}^3 définis de la manière suivante :

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z = 0\} \text{ et } G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = y = z\}.$$

Montrer que F et G sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 . Déterminer $F \cap G$ et vérifier qu'il est un espace vectoriel ?

2. Mêmes questions avec

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y - z = 0\} \text{ et } G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = 0\}.$$

3. Mêmes questions avec

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - y + z = 0\} \text{ et } G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - y = 0\}.$$

Exercice 11

Examiner si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$.

$$G_1 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid \deg(P) \leq 5\}$$

$$G_2 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P(0) = 0\}$$

$$G_3 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P(0) = 2\}.$$

Exercice 12

On considère $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ l'espace vectoriel sur \mathbb{R} des fonctions f définies de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , muni de l'addition et la multiplication par un réel habituelles.

1. Rappeler quel est l'élément neutre de l'addition.
2. On définit E comme l'ensemble des fonctions f définies de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , telles que $f(0) = 1$. Est-ce que E est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$?

Exercice 13

Pour tout $a \in \mathbb{R}$, on pose

$$F_a = \{y \in \mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid y' - ay = 0\}$$

avec $\mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ l'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} dérivables. Montrer que F_a est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. On admettra ici que $\mathcal{D}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

Exercice 14

Le sous-ensemble de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ suivant est-il un sous-espace vectoriel ?

$$\{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f \text{ est paire}\}.$$

Exercice 15

Montrer que la partie de $\mathcal{F}([a, b], \mathbb{R})$ suivante est un sous-espace vectoriel :

$$G = \left\{ f \in \mathcal{C}^0([a, b], \mathbb{R}) \mid \int_a^b f(t) dt = 0 \right\}$$