

Logique, ensembles et applications

Éléments de logique

Exercice 1

1. Démontrer par récurrence les formules suivantes sur les sommes usuelles : pour tout entier $n \geq 1$,

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}, \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}, \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}.$$

2. (a) Démontrer par récurrence que, pour tout entier $n \geq 1$, $\sum_{k=0}^{n-1} (2k+1) = n^2$.

(b) Retrouver ce résultat en utilisant les propriétés sur les sommes vues au chapitre 1.

Exercice 2

1. Montrer par récurrence que : $\forall x \in \mathbb{R}_+$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $(1+x)^n \geq 1+nx$.

2. En déduire que, si $q > 1$, alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n = +\infty$.

Exercice 3

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = 1$ et par la relation : $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \sqrt{u_n^2 + 2}$.

1. Montrer que, pour tout entier naturel n , $u_n = \sqrt{2n+1}$.

2. En déduire la nature de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Exercice 4

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = 1$ et par la relation : $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{u_n}{\sqrt{1+u_n^2}}$.

1. Calculer u_1 , u_2 , u_3 et u_4 .

2. Émettre une hypothèse quant à la valeur de u_n en fonction de n . Le démontrer par récurrence.

3. Déterminer le comportement asymptotique de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Exercice 5

On considère la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ définie par $u_2 = 1$ et par la relation : $\forall n \geq 2$, $u_{n+1} = u_n \left(1 - \frac{1}{n^2}\right)$.

1. Montrer que, pour tout entier $n \geq 2$, $0 \leq u_n \leq 1$.

2. Étudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \geq 2}$.

3. En déduire que la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ est convergente.

4. Montrer que pour tout entier $n \geq 2$, $u_n = \frac{n}{2(n-1)}$ et en déduire $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$.

Exercice 6

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = 1$ et par la relation : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sqrt{u_n + 2}$.

1. Montrer que pour tout entier naturel n , u_n est bien défini et que $0 \leq u_n \leq 2$.
 2. Quelles sont les limites finies possibles de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$?
 3. Montrer que $\forall x \in [0, 2], \sqrt{x+2} \geq x$. En déduire la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
 4. Justifier la convergence de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et déterminer sa limite.
-

Exercice 7

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 = 3$ et par la relation : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n^2}{2u_n - 1}$.

1. Montrer que pour tout entier naturel n , u_n existe et $u_n \geq 1$.
 2. Déterminer la monotonie de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.
 3. Justifier la convergence de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et expliciter sa limite.
-

Exercice 8

On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ par $u_1 = 2$ et par la relation : $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_{n+1} = 1 + \frac{u_n}{n+1}$.

1. Montrer que pour tout entier $n \geq 1, 1 \leq u_n \leq 2$.
 2. En déduire un encadrement de u_{n+1} puis montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ converge vers 1.
-

Exercice 9

On considère les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définies par $u_0 = 2, v_0 = 1$ et les relations :

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} \quad \text{et} \quad v_{n+1} = \frac{2u_n v_n}{u_n + v_n}.$$

1. Démontrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n et v_n sont bien définis et que $0 < v_n < u_n$.
2. Démontrer que la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante et que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.
3. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a :

$$u_{n+1} - v_{n+1} < \frac{1}{2}(u_n - v_n).$$

4. Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_n - v_n \leq \frac{1}{2^n}.$$

5. En déduire que les suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sont adjacentes.
6. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}, u_n v_n = 2$. En déduire la limite commune de $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

Ensembles

Exercice 10

Soient $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ et $A = \{2, 5, 3\}$.

1. Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer sans justification si elle est vraie ou fausse :

- a) $4 \in E$ b) $4 \subset E$ c) $\{4\} \subset E$ d) $\{4\} \in E$

2. Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer sans justification si elle est vraie ou fausse :

- a) $A \subset E$ b) $A \in E$ c) $A \subset \mathcal{P}(E)$ d) $A \in \mathcal{P}(E)$

3. Pour chaque affirmation ci-dessous, indiquer sans justification si elle est vraie ou fausse :

- a) $\{2, 3\} \subset A$ b) $\{2, 3\} \subset \mathcal{P}(A)$ c) $\emptyset \in A$ d) $\emptyset \subset A$

Exercice 11

Dans chacune des questions suivantes, on donne un ensemble E et des parties A et B de E . Déterminer explicitement les ensembles $A \cap B$, $A \cup B$, $\overline{A \cap B}$, $A \cup \overline{B}$, $A \setminus B$ et $B \setminus A$.

- $E = \{1, 2, 3, 4\}$, $A = \{1, 2\}$, $B = \{2, 4\}$.
- $E = \mathbb{R}$, $A =]-\infty, 3]$, $B = [2, +\infty[$.
- $E = \mathbb{R}$, $A =]-\infty, 2]$, $B = [3, +\infty[$.
- $E = \mathbb{R}$, $A = \mathbb{N}$, $B =]0, +\infty[$.

Exercice 12

Soit $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ et soit les parties suivantes de E :

$$A = \{1, 2, 3, 4\}, \quad B = \{4, 5, 6, 7\}, \quad C = \{1, 3, 5, 7\}, \quad D = \{2, 3, 4, 5, 6\}.$$

Déterminer les ensembles suivants :

- $(A \cap B) \cup (C \cap D)$.
- $(A \cup C) \cap (B \cup D)$
- $(\overline{A \cap D}) \cap (\overline{B \cup C})$.

Exercice 13

- Déterminer $A \times B$, où $A = \{1, 2, 3, 4\}$ et $B = \{3, 4, 5\}$.
- Donner un élément de $A \times B$, où $A =]-\infty, 0]$ et $B =]2, +\infty[$.
- Dessiner les parties suivantes de $E = \mathbb{R}^2$:

- a) $[-1, 1] \times [2, 3]$ b) $\overline{[-1, 1] \times [2, 3]}$ c) $\overline{[-1, 1] \times [2, 3]}$

Exercice 14

Soit E un ensemble et soient X et Y des sous-ensembles de E . Déterminer les ensembles suivants :

1. $A = (X \cap Y) \cup (X \cap \bar{Y})$.
 2. $B = (X \cup Y) \cap (X \cup \bar{Y})$.
 3. $C = (X \cap Y) \cup (X \cap \bar{Y}) \cup (\bar{X} \cap Y) \cup (\bar{X} \cap \bar{Y})$.
 4. $D = (X \cup Y) \cap (X \cup \bar{Y}) \cap (\bar{X} \cup Y) \cap (\bar{X} \cup \bar{Y})$.
-

Exercice 15

1. Soient E, F, G trois ensembles tels que $E \subset F$ et $F \subset G$. Montrer que $E \subset G$.
 2. Soient E, F, G trois ensembles tels que $E \subset F$, $F \subset G$ et $G \subset E$. Montrer que $E = F = G$.
-

Exercice 16

Soient A, B, A', B' quatre ensembles tels que $A \subset A'$ et $B \subset B'$.

1. Montrer que $A \cap B \subset A' \cap B'$.
 2. Montrer que $A \cup B \subset A' \cup B'$.
 3. Montrer que $A \times B \subset A' \times B'$.
-

Exercice 17

Soient E un ensemble et A et B deux éléments de $\mathcal{P}(E)$.

1. Montrer que $A \subset B$ si et seulement si $A \cap B = A$.
 2. Montrer que $A \subset B$ si et seulement si $A \cup B = B$.
 3. Montrer que $A \cup B = A \cap B$ si et seulement si $A = B$.
-

Exercice 18

Soient E et F deux ensembles non vides, A et B deux parties de E , C et D deux parties de F .

1. Montrer que :
 - (a) $(A \times C) \cup (B \times C) = (A \cup B) \times C$.
 - (b) $(A \times C) \cup (A \times D) = A \times (C \cup D)$.
 2. Montrer que : $(A \times B) \cup (C \times D) \subset (A \cup C) \times (B \cup D)$.
A-t-on l'égalité entre ces deux ensembles ?
 3. Montrer que : $(A \times B) \cap (C \times D) = (A \cap C) \times (B \cap D)$
-

Exercice 19

Soit E un ensemble et A et B deux parties de E . Rappelons que :

$$A \setminus B = A \cap \bar{B} = \{x \in A \mid x \notin B\}.$$

1. Déterminer $A \setminus A$ et $A \setminus \emptyset$.

2. Montrer que : $A \setminus B = A \Leftrightarrow B \setminus A = B$.
3. Montrer que : $(A \setminus B) \setminus B = A \setminus B$.

Exercice 20

Soit E un ensemble et A et B deux parties de E . On définit la différence symétrique de A et de B , notée $A\Delta B$ par :

$$A\Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

1. Déterminer $A\Delta A$ et $A\Delta\emptyset$.
2. Montrer que : $A\Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$.
3. Montrer que : $(A\Delta B)\Delta B = A$.

Exercice 21

On considère une partition $\{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ d'un ensemble E (avec $n \geq 1$) et B une partie non vide de E .

Montrer que $B = \bigcup_{k=1}^n (B \cap A_k)$ et vérifier que cette réunion est formée d'ensembles deux à deux disjoints.

Exercice 22

On considère une suite d'ensembles $(A_k)_{k \in \mathbb{N}^*}$. Pour tout entier naturel $n \geq 1$, on pose :

$$I_n = \bigcap_{k=1}^n A_k \quad \text{et} \quad U_n = \bigcup_{k=1}^n A_k.$$

Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on a : $I_{n+1} \subset I_n$ et $U_n \subset U_{n+1}$.

Exercice 23 (Formules de Morgan)

On considère une suite d'ensembles $(A_k)_{k \in \mathbb{N}^*}$.

1. Montrer par récurrence la première formule de Morgan :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad \overline{\bigcap_{k=1}^n A_k} = \bigcup_{k=1}^n \overline{A_k}$$

2. En déduire, sans récurrence, la deuxième formule de Morgan :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad \overline{\bigcup_{k=1}^n A_k} = \bigcap_{k=1}^n \overline{A_k}$$

Applications**Exercice 24**

On considère les applications suivantes :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto 3x - 1 \end{cases} \quad g : \begin{cases} \mathbb{R}^* & \rightarrow \mathbb{R}_+^* \\ x & \mapsto \frac{1}{x^2} \end{cases} \quad h : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto x + y \end{cases} \quad i : \begin{cases} \mathbb{R}_+^* & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \ln(x) \end{cases}$$

1. L'application $f \circ g$ existe-t-elle ? Si oui, la calculer.

2. Mêmes questions avec $g \circ f$, $f \circ h$, $h \circ f$, $f \circ i$, $i \circ f$, $g \circ h$, $h \circ g$, $g \circ i$, $i \circ g$, $h \circ i$ et $i \circ h$.

Exercice 25

On considère les applications suivantes :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^* & \rightarrow \mathbb{R}^* \\ x & \mapsto \frac{1}{x^2} \end{cases} \quad g : \begin{cases}]0, +\infty[& \rightarrow]0, +\infty[\\ x & \mapsto \frac{1}{x^2} \end{cases} \quad h : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto 2x + 1 \end{cases}$$

1. L'application $f \circ h$ existe-t-elle ? Si oui déterminer-la.
2. Mêmes questions avec $h \circ f$.
3. Montrer que f n'est pas bijective.
4. Montrer que g est bijective et déterminer son application réciproque.
5. Vérifier que $h^{-1} : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ y & \mapsto \frac{y-1}{2} \end{cases}$ est l'application réciproque de h .

Exercice 26

On considère les applications suivantes :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \mapsto (x + y, z, y - z) \end{cases} \quad g : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \mapsto (x - y - z, y + z, y) \end{cases}$$

1. Montrer que f est bijective et que $f^{-1} = g$.
2. Considérons l'application suivante :

$$h : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \mapsto (x + y + z, y - z, 2z - y) \end{cases}$$

- (a) Montrer que $h = f \circ f$.
- (b) En déduire que h est bijective et préciser h^{-1} .

Exercice 27

On considère les applications suivantes :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto 2x + y \end{cases} \quad g : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ x & \mapsto (x, -x) \end{cases}$$

1. (a) Montrer que f n'est pas injective.
(b) Montrer que g n'est pas surjective.
2. (a) Déterminer $f \circ g$.
(b) En déduire que f est surjective et que g est injective.

Exercice 28

Les applications suivantes sont-elles injectives ? surjectives ? bijectives ? Dans ce dernier cas, on donnera l'expression de la bijection réciproque.

$$f_1 : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto 2n$$

$$f_2 : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto -n$$

$$f_3 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2$$

$$f_4 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+, x \mapsto x^2$$

$$f_5 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto e^x$$

$$f_6 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, (x, y) \mapsto (y, x)$$

$$f_7 : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, n \mapsto n + 1$$

$$f_8 : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto n + 1$$

$$f_9 : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, (x, y) \mapsto (x - y, x + y)$$

Exercice 29

Soient f une application d'un ensemble E dans un ensemble F et A et B deux parties de E .

1. Démontrer que $A \subset B \Rightarrow f(A) \subset f(B)$.
 2. Démontrer que $f(A \cap B) \subset f(A) \cap f(B)$.
 3. Démontrer que $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$.
-

Exercice 30

Soient E, F et G trois ensembles, f une application de E dans F et g une application de F dans G .

1. (a) Montrer que, si f et g sont injectives, alors $g \circ f$ est injective.
(b) Montrer que, si $g \circ f$ est injective, alors f est injective.
 2. (a) Montrer que, si f et g sont surjectives, alors $g \circ f$ est surjective.
(b) Montrer que, si $g \circ f$ est surjective, alors g est surjective.
-

Exercice 31

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 1}$.

1. Étudier les variations de f .
 2. f est-elle injective ? surjective ?
 3. Montrer que la restriction $g : [-1, 1] \rightarrow [-1, 1], x \mapsto g(x) = f(x)$ est une bijection.
-

Exercice 32

Soit f l'application définie, pour tout $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, par : $f(x) = \frac{1-x}{1+x}$.

1. Étudier les variations de f .
 2. En déduire que f est une bijection de $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$.
 3. Déterminer $f \circ f$. Que peut-on en déduire ?
-

Exercice 33

On considère les fonctions f et g définies par $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ et $g(x) = \sqrt{\frac{1-x}{x}}$.

1. Étudier les variations de f et montrer que f réalise une bijection de $[0, +\infty[$ dans un intervalle à préciser.
 2. Étudier les variations de g et montrer que g réalise une bijection de $]0, 1]$ dans un intervalle à préciser.
 3. Déterminer $f \circ g$ et $g \circ f$. Que peut-on en déduire ?
-

Exercice 34

Considérons l'application f définie par $f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \ln\left(\frac{e^x + 1}{2}\right) \end{cases}$.

1. Étudier les variations de f et montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} dans un intervalle J à préciser.

2. On considère l'application g définie par $g : \begin{cases}] -\ln(2), +\infty[& \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \ln(2e^x - 1) \end{cases}$.

Calculer $f \circ g$ et $g \circ f$. Que peut-on en déduire ?

Exercice 35

Soient f et g deux fonctions définies par $f(x) = \frac{1}{2} \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$ et $g(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$.

1. Déterminer les ensembles de définition de f et g .

2. Étudier les variations de f et de g .

3. Démontrer que g est la bijection réciproque de f .