

## Nombres réels

### Bornes supérieures et inférieures

#### Exercice 12.1 (★★)

Soient  $A, B$  deux parties de  $\mathbb{R}$ , non vides, avec  $B$  majorée et  $A \subset B$ .  
Montrer que  $A$  admet une borne supérieure, et que  $\sup(A) \leq \sup(B)$ .

#### Exercice 12.2 (★★)

Montrer que les parties de  $\mathbb{R}$  suivantes sont bornées. Déterminer leurs bornes inférieures et supérieures :

$$\left. \begin{aligned} A &= \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n+1}, n \in \mathbb{N} \right\} \\ B &= \left\{ \frac{1}{n} - \frac{1}{p}, (n, p) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*, n \leq p \right\} \end{aligned} \right| \begin{aligned} C &= \left\{ (-1)^n \left( 1 - \frac{1}{n} \right), n \in \mathbb{N}^* \right\} \\ (\star) \quad D &= \{ \sqrt{n} - \lfloor \sqrt{n} \rfloor, n \in \mathbb{N} \} \end{aligned}$$

#### Exercice 12.3 (★★★)

Soient  $A$  et  $B$  deux parties non vides minorées de  $\mathbb{R}$ .

1. Montrer que  $A \cup B$  est minorée, et montrer que  $\inf(A \cup B) = \min(\inf(A), \inf(B))$ .
2. Montrer que si  $A \cap B \neq \emptyset$ , alors  $\max(\inf(A), \inf(B)) \leq \inf(A \cap B)$ . Est-ce une égalité ?

#### Exercice 12.4 (★★)

Si  $I$  et  $J$  sont deux intervalles de  $\mathbb{R}$  tels que  $I \cap J \neq \emptyset$ , montrer que  $I \cup J$  est un intervalle de  $\mathbb{R}$ .

#### Exercice 12.5 (★★★)

Soit  $A$  une partie majorée de  $\mathbb{R}$  contenant au moins deux éléments. On suppose que  $x \in A$  et  $x \neq \sup(A)$ . Montrer que  $\sup(A \setminus \{x\}) = \sup(A)$ .

#### Exercice 12.6 (★★★)

Soit  $A$  une partie majorée de  $\mathbb{R}$ , et soit  $M = \sup(A)$ . On suppose que  $M \notin A$ . Montrer que pour tout  $\varepsilon > 0$ , l'intervalle  $]M - \varepsilon, M[$  contient une infinité d'éléments de  $A$ .

Ce résultat reste-t-il vrai si  $M \in A$  ?

#### Exercice 12.7 (★★)

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction bornée. On définit deux fonctions  $g$  et  $h$  sur  $\mathbb{R}$  en posant, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :

$$g(x) = \inf\{f(y), y \geq x\} \quad \text{et} \quad h(x) = \sup\{f(y), y \geq x\}.$$

Montrer que  $g$  et  $h$  sont bien définies, que  $g \leq h$ , et étudier les monotonies de  $g$  et  $h$ .

#### Exercice 12.8 (★★★★ - Parties adjacentes de $\mathbb{R}$ )

Soient  $A$  et  $B$  deux parties non vides de  $\mathbb{R}$ . On suppose que

$$\forall (a, b) \in A \times B, a \leq b \quad \text{et} \quad \forall \varepsilon > 0, \exists (a, b) \in A \times B, b - a < \varepsilon.$$

Montrer que  $A$  admet une borne supérieure,  $B$  admet une borne inférieure et  $\sup(A) = \inf(B)$ .

**Exercice 12.9 (★★★★)**

Soit  $A$  une partie bornée et non vide de  $\mathbb{R}$ . On appelle diamètre de  $A$  et on note  $\delta(A)$  le réel

$$\sup\{|x - y|, (x, y) \in A^2\}.$$

1. Justifier l'existence de  $\delta(A)$ , puis montrer que  $\delta(A) \leq \sup(A) - \inf(A)$ .
2. Montrer que :  $\forall \varepsilon > 0, \exists (x, y) \in A^2, |x - y| > \sup(A) - \inf(A) - \varepsilon$ .
3. En déduire que  $\delta(A) = \sup(A) - \inf(A)$

**Exercice 12.10 (★★★★)**

Soit  $f : [a, b] \rightarrow [a, b]$  une fonction croissante. On veut montrer que  $f$  admet un point fixe.

1. Montrer que  $\{x \in [a, b] \mid f(x) \geq x\}$  admet une borne supérieure  $s$  dans  $\mathbb{R}$ .
2. Montrer que  $f(s) \geq s$ .
3. En déduire que  $f(s) = s$ .
4. Ce résultat est-il toujours valable lorsque  $f$  est décroissante ?

**Parties denses****Exercice 12.11 (★★)**

Montrer que  $E = \{r^3, r \in \mathbb{Q}\}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 12.12 (Un critère de densité - ★★★)**

Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$  telle que :

$$(i) \forall x \in \mathbb{R}, \exists (a, b) \in A^2, a < x < b ; \quad | \quad (ii) \forall (a, b) \in A^2, \frac{a+b}{2} \in A.$$

Prouver que  $A$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

**Exercice 12.13 (★★★★ - Morphismes de  $\mathbb{R}$  - )**

Soit  $f$  un morphisme de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , c'est-à-dire une application non nulle de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  telle que pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $f(x + y) = f(x) + f(y)$  et  $f(xy) = f(x)f(y)$ .

1. Montrer que  $f(1) = 1$ , puis que  $f(n) = n$  pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ .
2. En déduire que  $f(r) = r$  pour tout  $r \in \mathbb{Q}$ .
3. Montrer que  $f(x^2) \geq 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ . En déduire que  $f$  est croissante.
4. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe deux suites  $(a_n)$  et  $(b_n)$ , à valeurs rationnelles, de limite  $x$ , telle que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $a_n \leq x \leq b_n$ .
5. En déduire que  $f(x) = x$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .